**План работы студента на период практики УП.01**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание практики** | **Количество часов** | **Отметка о выполнении (5-балльная система) с подписью руководителя практики от организации** |
|  | Экскурсия по ДОУ, знакомство с предметно-пространственной средой ДОУ, способствующей физическому развитию детей. | 2 |  |
|  | **Анализ условий по воспитанию здорового ребенка в группе** | 2 |  |
|  | Выявление особенностей адаптации детей к условиям образовательного учреждения. | 2 |  |
|  | Знакомство с организацией взаимодействия педагогов ДОУ с медицинским персоналом по вопросам здоровья детей. | 2 |  |
|  | **Оценка соблюдения правил техники безопасности и санитарно- гигиенических требований персоналом в ДОУ.** | 2 |  |
|  | Беседа с медицинским персоналом о лечебно-профилактической работе с детьми | 1 |  |
|  | Беседа об особенностях режима в холодный период года. Беседа об особенностях соблюдения воздушного и теплового режима в группах в летних условиях. | 2 |  |
|  | **Анализ организации безопасной среды в условиях образовательного учреждения.** | 2 |  |
|  | Анализ условий в ДОУ по профилактике детского травматизма и болезней. | 2 |  |
|  | **Анализ организации двигательной активности детей в течение дня.** | 6 |  |
|  | Контроль за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей. | 6 |  |
|  | Анализ планирования и осуществления режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон). | 6 |  |
|  | Наблюдение мастер-класса по проведению мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастика, занятия) в разных возрастных группах. Анализ проведения мероприятий двигательного режима. | 2 |  |
|  | Наблюдение мастер-класса по проведению мероприятий двигательного режима (прогулка, закаливание). Анализ проведения мероприятий двигательного режима. | 2 |  |
|  | Наблюдение мастер-класса по проведению мероприятий двигательного режима (физкультурные досуги и праздники). Анализ проведения мероприятий двигательного режима. | 2 |  |
|  | Анализ методов, форм и средств физического развития детей. | 3 |  |
|  | **Анализ хранения спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования.** | 3 |  |
|  | Особенности работы воспитателя по физическому воспитанию. | 2 |  |
|  | Наблюдение мастер-класса по проведению закаливающих процедур, анализ работы воспитателя. | 2 |  |
|  | **Самостоятельное проведение утренней гимнастики, анализ.** | 1 |  |
|  | **Самостоятельное проведение физкультурного занятия, анализ.** | 1 |  |
|  | Наблюдение мастер-классов по проведению подвижной игры и индивидуальной работы с детьми раннего возраста на прогулке | 1 |  |
|  | **Самостоятельное проведение подвижной игры с детьми на прогулке и индивидуальной работы по развитию движений на прогулке и в группе, анализ.** | 2 |  |
|  | **Самостоятельное проведение всех режимных процессов в 1 половину дня.** | 3 |  |
|  | **Самостоятельное проведение всех режимных процессов во 2 половину дня.** | 3 |  |
|  | Наблюдение за соответствием одежды детей погодным условиям в течение дня. | 2 |  |
|  | Наблюдение за организацией питьевого режима в течение дня. | 2 |  |
|  | Подготовка письменного аналитического отчёта по итогам посещения ДОУ. | 6 |  |
|  | ИТОГО (часов/ средний балл) | 72 ч. |  |

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_